

**Приложение № 4 к ОП по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

СОГЛАСОВАНО

Директор КГБ ПОУ  
«Лазовский колледж технологий и туризма»  
\_\_\_\_\_ Г.П. Гирис  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.  
М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
по профессии  
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Организация – разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Лазовский колледж технологий и туризма»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 декабря 2016 г., регистрационный № 44800);</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.12.2020 № 747 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (зарегистрирован 22.01.2021 № 62178);</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413»;</p> <p>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».</p>

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся КГБ ПОУ «Лазовский колледж технологий и туризма» и их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, старший воспитатель, методист, кураторы групп, преподаватели, члены Студенческого совета, студенты.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач примерной Программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15

Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	<b>ЛР 16</b>
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Способный при взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей, стремящийся к формированию в строительной отрасли личностного роста как профессионала	ЛР13
Способный ставить перед собой цели для решения возникающих профессиональных задач, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием информационных технологий;	ЛР14
Содействующий формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии	ЛР15
Способный искать и находить необходимую информацию используя разнообразные технологии ее поиска, для решения возникающих в процессе производственной деятельности проблем при строительстве и эксплуатации объектов капитального строительства;	ЛР 16
Способный выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
ОП.01.Электротехника ОП02 Охрана труда ОП.03.Материаловедение ОП.04.Безопасность жизнедеятельности ОП.05.Физическая культура ОП.06 Экологические основы природопользования ОП 06 Иностранный язык в профессиональной деятельности ОП.07Основаы финансовой грамотности	ЛР 13-17
ПМ.01Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	
ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	
ПМ03 Текущий ремонт различных типов автомобилей	

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
  - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
  - проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
  - участие в исследовательской и проектной работе;
  - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
  - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
  - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
  - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
  - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
  - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
  - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
  - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
  - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
  - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
  - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
  - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

### **– РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов, кураторов групп, преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### **3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

- библиотека;
- кабинеты с мультимедийным оборудованием;
- спортивный зал со спортивным оборудованием;
- открытые волейбольные и баскетбольные площадки, футбольное поле;
- специальные помещения для работы кружков и секций с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

#### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте колледжа.

## **РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования

**Лазо, 2023**

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

П/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная началу учебного года. Классный час.	Все группы	Площадка, учебные кабинеты	Старший воспитатель, заместитель директора по УПР, мастера п\о, преподаватели, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11	Культурно - творческое воспитание
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	Все группы	Учебные кабинеты	Кураторы групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско - патриотическое воспитание; Физическая культура и здоровьесбережение
3	Классные часы ко Дню окончания Второй мировой войны	Все группы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3	Гражданско - патриотическое воспитание
4	Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу» (ко Дню солидарности в	Все группы	Актный зал	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско - патриотическое воспитание

	борьбе с терроризмом)					
5	Книжная выставка, акция, посвященные Международному дню распространения грамотности	Все группы	Библиотека, классные кабинеты	Старший воспитатель, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 4	Культурно - творческое воспитание
6	Викторина к Дню победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Все группы	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 5 ЛР 8	Гражданско - патриотическое воспитание
8	Проведение тематических классных часов, викторин, конкурсов, соревнований по безопасности дорожного движения (неделя безопасности дорожного движения)	Все группы	Учебные кабинеты	кураторы групп, преподаватель ОБЖ	ЛР 3 ЛР 9	Культурно - творческое воспитание
9	Посвящение в студенты	Студенты 1 курса	Дом культуры с. Лазо	Директор, заместитель директора по УВР, классные руководители, студенческий совет, родительская общественность	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 14	Культурно -творческое воспитание
10	Месячник первокурсника. Тестирование первокурсников на уровень тревожности	Студенты 1 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
11	Презентация спортивных секций, кружков, вовлечение студентов в социально значимую деятельность колледжа	Все группы	Актный зал	Старший воспитатель, кураторы групп, преподаватель физкультуры	ЛР 9 ЛР 10	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание; Культурно-творческое воспитание, Студенческое самоуправление (волонтерская деятельность)

12	Проведение экологических уроков по утилизации бытовых отходов	Все группы	Учебные кабинеты	Преподаватель биологии	ЛР 10	Экологическое воспитание
14	Собрание для студентов, проживающих в общежитии, о правилах проживания, прописки	Проживающие в общежитии	общежитие	Директор, старший воспитатель, комендант	ЛР 12	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
15	Участие в районных, региональных и всероссийских семинарах, конференциях по проблемам патриотического воспитания молодежи.	Все группы	По плану	преподаватель истории, старший воспитатель	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Студенческое самоуправление (волонтерская деятельность) Гражданско- патриотическое воспитание

**ОКТАБРЬ**

1	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	Все группы	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание; Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
2	Международный день учителя Праздничное мероприятие, посвященное Дню учителя	Все группы	БИЦ	Старший воспитатель, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Культурно -творческое воспитание
3	Всемирный день математики: викторина «Зачем нужна математика»	1-2 курс	Кабинет25	Преподаватель математики	ЛР 4	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)воспитание; Культурно- творческое воспитание
4	Международный день библиотек (четвертый понедельник октября) Выставка из фондов редкой книги	1-2 курс	Лазовская межпоселенческая центральная библиотека	Зав. библиотекой, старший воспитатель, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Культурно -творческое воспитание

5	Классные часы по профилактике проявлений терроризма и экстремизма:	Все группы	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско- патриотическое воспитание;
6	Проведение спортивного мероприятия «Мы против наркотиков».	1 курс	Спортзал	Руководитель Физвоспитания, классные руководители	ЛР 9 ЛР 10	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
7	Классный час «Что я знаю о своей профессии?».	1-2 курс	Кабинет 22	Преподаватели	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально - ориентирующее (развитие карьеры) воспитание
8	Работа Совета профилактики	1 курс	БИЦ, последний четверг месяца	Педагог-психолог, старший воспитатель	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
9	Лучший по профессии (к дню автомобилиста)	3 курс	Территория 2 корпуса	Преподаватели, мастер производственного обучения	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально - ориентирующее (развитие карьеры) воспитание

### НОЯБРЬ

1	День народного единства Акции, классные часы, мероприятия, посвященные Дню народного единства	Все группы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, студсовет, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско - патриотическое воспитание»
3	Международный день толерантности Акция ко дню толерантности «Поделись своей добротой» Тематические классные часы	Все группы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
5	День матери в России Мероприятия, посвященные Дню Матери	Все группы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, кураторы групп, студсовет	ЛР 2 ЛР 11 ЛР 5	Студенческое самоуправление (волонтерская деятельность), культурно - творческое воспитание
6	Акция «Молодежь за защиту природы»	1 - 2 курсы	Кабинет 11	Преподаватели биологии	ЛР 10	Экологическое воспитание

7	Классный час «Жизнь без ГМО»	Все группы	Кабинет 11	Преподаватель биологии	ЛР 9 ЛР 10	Экологическое Воспитание; Спортивное и Здоровьесберегающее воспитание
8	Социально-психологическое тестирование, направленное на ранее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	1 курс	БИЦ	Старший воспитатель	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
9	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах	1, 2 курсы	По плану	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР13 , ЛР 14 , Лр15	Профессионально - ориентирующее (развитие карьеры)воспитание
12	Работа Совета профилактики	1 курс	По плану	Педагог – психолог, старший воспитатель, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание

#### ДЕКАБРЬ

1	Всемирный день борьбы со СПИДом Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом: «О вредных привычках и не только...»	Все группы	Учебные кабинеты	Медицинский работник, старший воспитатель	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
2	День добровольца (волонтера) Акция «Чем можем, тем поможем», «Сделаем вместе!», Круглый стол «Волонтерское движение в России» «Мы Вместе» (волонтерство) <a href="https://onf.ru">https://onf.ru</a>	волонтеры	Дом культуры с. Лазо	Старший воспитатель	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9 ЛР 11	Гражданско - патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление(волонтерская деятельность)

3	День Героев Отечества Классный час «День героев Отечества»	Все группы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, преподаватель истории	ЛР 2 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско- патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление
4	Единый урок «Права человека» Классный час «Конвенция о правах ребенка» Викторина «Знаешь, ли ты свои права и обязанности?»	Все группы	Учебные кабинеты	Преподаватель истории и обществознания	ЛР 2 ЛР 3	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
5	День Конституции Российской Федерации Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации	Все группы	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 3 ЛР 5	Гражданско- патриотическое воспитание
6	«Россия – страна возможностей» <a href="https://rsv.ru/">https://rsv.ru/</a>	Все группы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 4	Культурно-творческое воспитание
7	Новогодний серпантин	Все группы	Дом культуры с. Лазо	Старший воспитатель, кураторы групп, преподаватели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 11	Культурно-творческое воспитание
8	Совет профилактики	Все группы	БИЦ, последний четверг месяца	Педагог-психолог, старший воспитатель, кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	«Гатянин день», участие в акциях	Все группы		Старший воспитатель, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Культурно -творческое воспитание

2	День полного освобождения Ленинграда тематические классные часы	Все группы	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Культурно - творческое воспитание; гражданско-патриотическое воспитание
3	Классный час «Профессиональная этика и культура общения»	Выпускные курсы	Учебные кабинеты	Преподаватели профессиональных дисциплин, кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7	Профессионально - ориентирующее воспитание
4	Видеоурок «Мы рождены, чтоб сказку сделать болью?» (о загрязнении планеты)	1 курсы	Учебные кабинеты	Преподаватель биологии	ЛР 9 ЛР 10	Экологическое воспитание
5	Совет профилактики	1-2 курс	Кабинет № 203	Педагог-психолог, классные руководители,	ЛР 3 ЛР 9	Спортивное здоровьесберегающее воспитание

### ФЕВРАЛЬ

1	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества тематические классные часы, митинг	Все группы	Дом культуры с. Лазо	Старший воспитатель, кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско - патриотическое воспитание
2	Международный день родного языка (21 февраля) книжная выставка	1 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Культурно - творческое воспитание
3	День Защитника Отечества «Отчизны верные сыны», «Богатырская сила» (спортивные мероприятия)	Все группы	Дом культуры с. Лазо, Спортивный зал	Старший воспитатель, кураторы групп, преподаватели ОБЖ и физической культуры	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско - патриотическое воспитание; спортивное и здоровьесберегающее воспитание

### МАРТ

1	Всемирный день иммунитета тематические классные часы	Все группы	По плану	Заместитель директора по УВР, кураторы групп, классные руководители, педагог-организатор ОБЖ	ЛР 9 ЛР 10	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
---	---	------------	----------	--	---------------	---

2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	Все группы	Учебные кабинеты	педагог-организатор ОБЖ	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание; Студенческое самоуправление (волонтерская деятельность)
3	Международный женский день Тематические классные часы, праздничная программа	Все группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 11	Культурно-творческое воспитание
4	День воссоединения Крыма и России Акции, тематические классные часы «Россия молодая» - День воссоединения Крыма с Россией	Все группы	Учебные кабинеты	Заместитель директора по УВР, классные руководители	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5	Культурно-творческое воспитание
5	Классные часы «Чистая вода - наше чистое будущее», посвященное Всемирному дню воды	Все группы	Учебные кабинеты	Преподаватель биологии и экологии	ЛР 10	Экологическое воспитание
6	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии».	3-4 курсы	Лаборатории	Преподаватели профессиональных дисциплин	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР 14 ЛР 15	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)воспитание
7	Проведение соревнований по волейболу и баскетболу среди групп	Все группы	Спортивный зал	Преподаватель физической культуры	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это	Все группы	Учебные аудитории	Преподаватели физики, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	Культурно-творческое воспитание

	мы» тематический классный час					
5	Фотоконкурс «Мои первые шаги в профессию»	1-4 курсы	По плану	Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13	Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) воспитание
6	Антинаркотическая акция «Здоровье молодежи - богатство России»	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп, старший воспитатель	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
7	Профилактика наркомании подростков, информация об уголовной ответственности за употребление и распространение наркотиков, спайсов, солей и т.д. тематические классные часы	1-4 курс	Учебные кабинеты	Кураторы групп, старший воспитатель	ЛР 9	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
8	Акция «Чистая территория». Уборка и озеленение территории	Все группы	Территория колледжа	Преподаватель биологии и экологии, кураторы групп	ЛР 10	Экологическое воспитание
<b>МАЙ</b>						
1	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, внеклассные мероприятия; участие в районных праздничных мероприятиях; в акции «Свеча памяти»; мероприятиях, посвященных Дню Победы в Акции «Георгиевская лента»	Все группы	По плану	Старший воспитатель, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание

<b>2</b>	Международный день семьи открытые уроки, тематические классные часы	Все группы	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, кураторы групп	ЛР 8 ЛР 12	Культурно- творческое воспитание; Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
<b>3</b>	День государственного флага Российской Федерации Классные часы «Символы России»	Все группы	Учебные кабинеты	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско- патриотическое воспитание,
<b>5</b>	День славянской письменности и культуры Классные часы «Бесценный дар Кирилла и Мефодия»», ко Дню славянской письменности и культуры	Все группы	Кабинет 12	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР 6 ЛР 5 ЛР 8	Гражданско- патриотическое воспитание; Культурно- творческое воспитание
<b>6</b>	Встреча с работниками центра занятости. «Я и профессия»	3-4 курсы	По плану	Заместитель директора по УПР	ЛР 4 ЛР 7 ЛР 13 ЛР14	Профессионально- ориентирующее (развитие карьеры) воспитание
<b>10</b>	«Большая перемена» <a href="https://bolshayaperemena.online/">https://bolshayaperemena.online/</a>	Все группы	По плану	Кураторы групп	ЛР 1- ЛР 12	Культурно- творческое воспитание

